

TRƯỜNG THCS PHÚ HOÀ ĐÔNG**GVBM ĐỊA LÍ****PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC****Môn: Địa lí-Lớp: 9 Tuần: 4**

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (HS tự học)	NỘI DUNG NỘI DUNG GHI BÀI (HS chép bài vào vở)
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. a/ HS đọc nội dung “Đất phù sa... nước ta”; “nước ta...nông nghiệp”; “nước ta....nước tưới”; “nước ta.....địa phương” trang 25,25 SGK b/ HS đọc nội dung “Năm...của mình”; “Cơ sở..... chuyên canh”; Chính sách..... xuất khẩu”; “Thị trường... hải sản” và Hình 7.1,7.2 trang/ 25, 26, 27 SGK. Liên hệ bản thân. c/ Học sinh dựa vào bảng 8.1, 8.2, 8.3,H.1 trang/28,29,30 SGK trả lời câu hỏi in nghiêng kèm theo.	Chủ đề 2: Địa lí kinh tế <u>Bài 7: Các Nhân Tố Ảnh Hưởng Sự Phát Triển và Phân Bố Nông nghiệp</u> a) Nhân tố tự nhiên gồm - Đất: phù sa và Feralit - Khí hậu: nhiệt đới gió mùa - Nước: phong phú - Sinh vật: đa dạng. b) Nhân tố KT-XH gồm - Dân cư & lao động nông thôn: nhiều, có nhiều kinh nghiệm - Cơ sở vật chất kĩ thuật: hoàn thiện dần - Chính sách phát triển nông nghiệp: nhiều - Thị trường trong và ngoài nước:ngày càng mở rộng <u>Bài 8. Sự phát triển và phân bố nông nghiệp</u> - Đa dạng, vững chắc, trồng trọt là chính: - Lúa là cây trồng chính, diện tích, năng suất, năng suất bình quân không ngừng tăng; cây công nghiệp và ăn quả phát triển mạnh, xuất khẩu: gạo, cà phê...tập trung ở ĐBSH, ĐBSCL,... - Chăn nuôi: chiếm tỷ trọng nhỏ, gia súc, gia cầm tăng, tập trung vùng trồng lương thực...

--	--

***HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

- + Chuẩn bị bài 9,10:
- Đọc và trả lời câu hỏi in nghiêng SGK trang/ 34, 35,36,37,38.
- + Học sinh tự học:
- Trình bày được ý nghĩa của việc phát triển nông nghiệp xanh.

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Địa lí 9	Mục I:	1.
		2.
	Mục II:	3.

2. Một số lưu ý

HS Gửi các thắc mắc, nội dung khó và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. (GV dạy:)

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.

